



AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI STUDENTI DEL 3° ANNO
CdL INFERMIERISTICA A.A. 2022/23
- PROGETTO: PEER TUTORING -

PREMESSA

La *Peer Tutoring*, che significa tutoraggio tra pari, è metodo di insegnamento e apprendimento che avviene tra persone che hanno lo stesso ruolo e anche la stessa età anagrafica; secondo la letteratura tale metodo incrementa il successo accademico, rafforza le capacità sociali, promuove il cambiamento individuale, oltre che migliorare le abilità di insegnamento, aumentando le competenze cognitive e psicomotorie di chi lo esercita.

OBIETTIVO DEL PROGETTO

L'obiettivo educativo generale è quello di facilitare la formazione tra pari negli studenti del 3° anno del Corso di Laurea in Infermieristica – Campus di Rimini, nello svolgimento delle attività di Laboratorio professionale del 1° anno.

MODALITA'

La partecipazione all'Avviso è **volontaria** e mira ad individuare almeno n. 20 studenti per Sede formativa. Gli studenti del 3° anno che parteciperanno al presente Avviso dovranno possedere le seguenti caratteristiche:

- Essere regolarmente iscritti e frequentare il 3° anno A.A. 2022/23;
- Dimostrare una buona propensione all'insegnamento, all'ascolto e al dialogo;
- Essere motivati all'insegnamento;
- Avere avuto eventuali esperienze di insegnamento (da dichiarare nella domanda in allegato).

I criteri per l'individuazione degli studenti, in possesso delle caratteristiche sopra descritte, sono i seguenti:

1. Voto più alto attribuito all'esame di Scienze infermieristiche generali ed applicate;
a seguire, in caso di parità:
2. Voto più alto attribuito all'esame di Tirocinio 1;
a seguire, in caso di parità:
3. Voto più alto attribuito all'esame di Tirocinio 2.

Tali informazioni saranno ricavate dalla carriera di ogni studente;
seguirà un colloquio motivazionale ed attitudinale.

STRUMENTI

Di seguito sono riportate le attività di Laboratorio e le ore previste per ogni singola attività, secondo la classificazione dei Modelli Funzionali di M. Gordon.

Laboratorio professionale /Modelli funzionali M. Gordon		Attività	Ore
1.	CURA DELLA PERSONA – Modello Funzionale di attività ed esercizio fisico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rifacimento letto occupato ▪ Igiene e vestizione del paziente 	3
2.	FUNZIONE CARDIO CIRCOLATORIA E RESPIRATORIA – Modello funzionale di attività ed esercizio fisico	▪ Rilevazione dei parametri vitali	3
		▪ Esecuzione dell'elettrocardiogramma	2
		▪ Gestione O2 terapia	2
		▪ Gestione Aerosolterapia	
3.	ALIMENTAZIONE, NUTRIZIONE E INTEGRITÀ CUTANEA – Modello nutrizionale e metabolico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inserimento e gestione del Sondino Naso Gastrico ▪ Gestione della nutrizione enterale 	3
		▪ Medicazione della ferita chirurgica	3
4.	ELIMINAZIONE URINARIA ED INTESTINALE – Modello di eliminazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inserimento e gestione del catetere vescicale a permanenza e del catetere vescicale a intermittenza. ▪ Raccolta del campione di urine. 	3
		▪ Somministrazione del clistere evacuativo	2
5.	GESTIONE DELLA TERAPIA ED ACCESSI VENOSI PERIFERICI – Modello percezione e gestione della salute	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestione della terapia parenterale: intramuscolo, sottocutanea e intradermica. ▪ Esecuzione della glicemia capillare e somministrazione della terapia insulinica. 	3
		▪ Gestione degli accessi venosi: CVP, prelievo venoso, emocoltura e terapia endovenosa.	3
Totale ore			30

Ad ogni studente verrà attribuita una delle attività indicata nella Tabella 1, da svolgere in Laboratorio; tale attività dovrà essere ripetuta nei gruppi di studenti del 1° anno, pertanto ogni studente *peer educator* deve ripetere la stessa attività per ogni gruppo di studenti identificato:

- **Rimini:** 115 studenti: 7/8 gruppi da 15 studenti (circa);
- **Cesena:** 106 studenti: 6/7 gruppi da 15 studenti (circa).

Al fine di garantire l'apprendimento a tutti gli studenti del 1° anno in modo uniforme, gli studenti *peer educator* verranno formati e verranno dotati di: testi specifici, check list, procedure e materiale sul quale prepararsi. I titolari dell'Insegnamento di Laboratorio 1 delle Sedi di Rimini e Cesena svolgeranno la funzione di supervisori agli studenti *peer educator*.

Gli studenti individuati si dovranno attenere a quanto riportato nel Documento: **LABORATORI E SEMINARI A.A. 2022/23 PER STUDENTI**, in approvazione al Consiglio di Corso del 16/12/2022 e pubblicato sul sito web. Revisione n.4

Il colloquio motivazionale sarà effettuato il **gg. 20 dicembre 2022 ore 14.00**, presso la Sede del CdL in Infermieristica - Rimini – Via Flaminia, 76. I candidati saranno convocati via mail@studio.unibo.it, previo avviso sul sito web. La valutazione sarà effettuata da: *Responsabile delle attività didattiche professionalizzanti, Docenti titolari dell'Insegnamento Laboratorio professionale 1 sede di Rimini e Cesena A.A. 2021/22. L'idoneità verrà attribuita solo a seguito della valutazione del curriculum e del colloquio.*

L'elenco degli studenti individuati verrà pubblicato sul sito web entro il 23 dicembre 2022.

Gli studenti individuati, che accetteranno l'incarico, verranno convocati per l'affidamento delle singole attività e per la definizione delle modalità di insegnamento, degli strumenti e delle strategie didattiche da utilizzare; verrà fornito loro il materiale didattico necessario. Verranno inoltre illustrati i Presidi per la simulazione in Laboratorio, le Procedure ed i simulatori a disposizione.

Le attività di Laboratorio Professionale 1 definite per l'A.A. 2022/23, che vedranno coinvolti gli studenti del 3° anno, inizieranno a partire dal mese di gennaio 2023 per terminare nel mese di aprile 2023; esse si svolgeranno in concomitanza al tirocinio clinico del 3° anno. E' cura dello studente garantire la continuità sia in tirocinio sia in Laboratorio.

Agli studenti individuati che parteciperanno all'attività di *peer tutoring* nel Laboratorio professionale 1, verrà riconosciuto 1 CFU - 30 ore - di tirocinio nell'A.A. 2022/23. La presenza alle attività di Laboratorio professionale 1 dovrà essere garantita nel rispetto del calendario redatto dal titolare dell'Insegnamento di ogni singola Sede, oltre che documentata, ai fini del riconoscimento orario.

Al fine di valutare i risultati del Progetto si prevede la videoregistrazione durante le attività di Laboratorio 1, con l'obiettivo di restituire agli studenti *peer educator* un feedback costruttivo sulla loro conduzione; si prevede l'analisi di quanto registrato.

LA DOMANDA E' DA COMPILARE IN FORMATO CARTACEO E DA INVIARE VIA MAIL ENTRO E NON OLTRE IL GG. 13 DICEMBRE, AL SEGUENTE INDIRIZZO: milena.spadola@auslromagna.it

Rimini, 18 novembre 2022

Fac simile

IO SOTTOSCRITTA/O:

COGNOME _____ NOME _____

NATO IL _____ RESIDENTE A: _____ VIA _____ n° _____

NUMERO DI CELLULARE _____ MATRICOLA N° _____

REGOLARMENTE ISCRITTO ALL' ANNO DI CORSO _____ SEDE DI _____

DICHIARO DI:

- DI AVER SUPERATO L'ESAME DI SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI ED APPLICATE CON

VOTO _____ NELL'A.A. _____;

- DI AVER SUPERATO L'ESAME DI TIROCINIO 1 - CON VOTO _____ NELL'A.A. _____;

- DI AVER SUPERATO L'ESAME DI TIROCINIO 2 – CON VOTO _____ NELL'A.A. _____;

- DI ACCETTARE LE CONDIZIONI INDICATE NEL PRESENTE AVVISO E IMPEGNARMI A SVOLGERLE;

DICHIARO DI AVER GIA' AVUTO ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO:

† NO

† SI

(se si specificare quali)

DATA _____

FIRMA PER PRESA VISIONE _____